

NOTE D'INFORMATION MENSUELLE DE LA CITÉ ÉDUCATIVE

FEVRIER 2024



EDITORIAL

La note d'information de ce mois met en exergue certains objectifs spécifiques de la cité éducative :

- mieux diffuser la culture scientifique et technique,
- renforcer le suivi spécialisé des élèves.
- communiquer sur les actions mises en œuvre.

SOMMAIRE

- LRS OISEAUX
DANS MON
ENVIRONNEMENT
- LALIWONDAJ
- COUP DE POUCE
- CLUB MATH
- WEB TV



ANIMATION SUR LE TERRAIN BOURG2

LES OISEAUX DANS MON ENVIRONNEMENT

Interview de deux élèves

Q : Est-ce que l'animation en classe, avec un diaporama, t'a apporté des connaissances sur les oiseaux ?

R : J'ai appris plein de choses sur les oiseaux. Et après, avec la maîtresse, on a continué à faire des recherches. J'ai compris pourquoi il fallait protéger les oiseaux. Maintenant, quand je vois un oiseau ou un nid, je fais attention de ne pas déranger.

Q : As-tu apprécié la sortie sur le terrain pour observer les oiseaux ?

R : Pour observer les oiseaux dans la cour de l'école ou tout autour de l'école, on nous a prêté de vraies jumelles, pas des jumelles pour enfants. Je ne pensais pas qu'il y avait autant d'oiseaux dans la cour de l'école. Avant, je ne savais pas les observer et maintenant, j'en vois partout.

L'action « Les Oiseaux dans mon environnement » a pour objectif de permettre aux élèves de se familiariser avec leur environnement immédiat en découvrant les oiseaux, leurs habitats, et comment les protéger. Il s'agit par ce moyen de susciter un intérêt sur le long terme pour la protection de la nature.



**ANIMATION EN CLASSE
LA BOUCAN**



**ECOLE MATERNELLE DE CADET :
L'AQUARIUM DU GOSIER :
OBSERVATION DE LA FAUNE DE
LA MANGROVE.**

LALIWONDAJ CYCLE 1

Cycle 1 :

Après avoir travaillé en lecture compréhension, les albums de littérature de jeunesse du patrimoine « Ti Jan é manzè nati » d'Edgard FERUS et « Tchoupèpè la gracieuse », les élèves de maternelle se sont rendus au port de SAINTE ROSE, afin de renforcer la connaissance de leur environnement proche.

Les élèves ont été sensibilisés à

- la protection de leur environnement et plus particulièrement des rivières, des mangroves, de la mer
- La sensibilisation aux déchets sauvages qui polluent les rivières et entraînent une disparition de certaines espèces (poissons, crustacés...)
- La pratique de la pêche dans le grand cul de sac marin

Un pêcheur a expliqué son métier aux élèves et leur a montré différents poissons. Ils ont également vu une écailleuse.

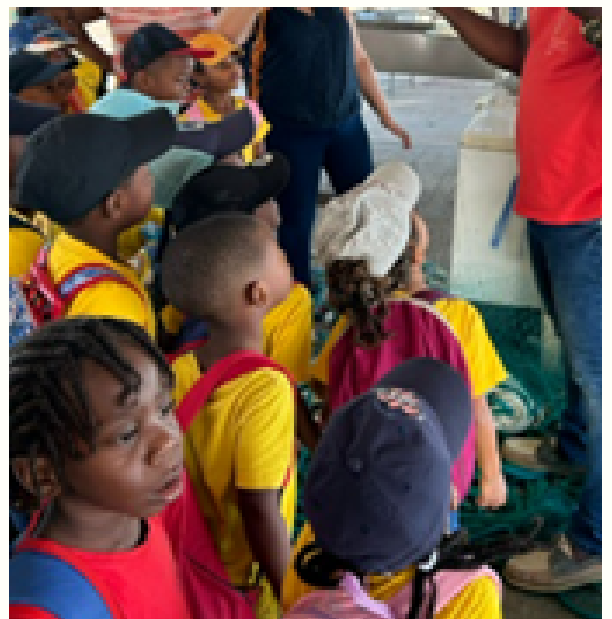
La visite de l'aquarium leur a permis de prendre conscience de l'importance de la protection de la faune marine.

• « C'est Tchoupèpè » la tortue », s'est exclamé un élève de grande section devant l'aquarium...

Mieux connaître son environnement permet de sensibiliser le jeune public à la protection de son environnement.



**DÉCOUVERTE D'UN MÉTIER :
L'ÉCAILLEUSE DE POISSON.**



**AU PORT DE PÊCHE DE SAINTE
ROSE, LE PÊCHEUR EXPLIQUE
SON MÉTIER ET COMMENT IL
APPÂTE LES POISSONS.**

Après avoir travaillé en lecture compréhension, les albums de littérature de jeunesse du patrimoine « Ti Jan é manzè nati » d'Edgard FERUS, les élèves de cycle 2 et cycle 3 ont été sensibilisés, au problème de pollution des rivières et des mangroves par l'homme, entraînant un appauvrissement d'une partie de la faune et de la flore.

Ils ont été formés aux gestes éco citoyens afin mieux afin de prendre conscience que nous avons tous un rôle très important à jouer dans la protection de l'environnement, pour mieux le préserver.

LALIWONDAJ CYCLES 2 ET 3

Les élèves de cycle 2 se sont rendus à :

-La déchetterie de Morne à l'eau où un agent a expliqué l'importance du tri et le rôle de la déchetterie.

-La mangrove de Port Louis où les élèves ont pu s'y promener pour observer les palétuviers et y découvrir une partie de la faune.



Un agent du Parc National des Forêts de la Guadeloupe explique aux élèves de cycle 3 de l'EE LA BOUCAN, où se situe le parc national, le rôle de la forêt tropicale, et quelles espèces on y trouve .



Les racines échasses des palétuviers servent de support aux crabes et autres animaux » explique la maîtresse.



La visite au zoo des mamelles a permis aux élèves de découvrir une partie des espèces qui vivent dans la forêt tropicale.

Les élèves de cycle 3 se sont rendus :

-Au sentier d'interprétation de la maison de la forêt, où un agent du PNFG leur a expliqué le rôle de la forêt tropicale et la nécessité de la préserver. Ils se sont rendus à la cascade aux écrevisses, ont pu observer la rivière Bras DAVID et la beauté de la nature. La visite du zoo des mamelles a permis aux élèves de découvrir les espèces animales, ce qui a renforcé ce sentiment de nécessité de protéger son environnement.

Toutes ces sorties sur le terrain ont énormément plu aux élèves et enseignants qui ont été surpris de voir leurs élèves aussi attentifs. Ces découvertes sur le terrain ancrent les apprentissages dans le territoire et donnent véritablement du sens aux apprentissages.

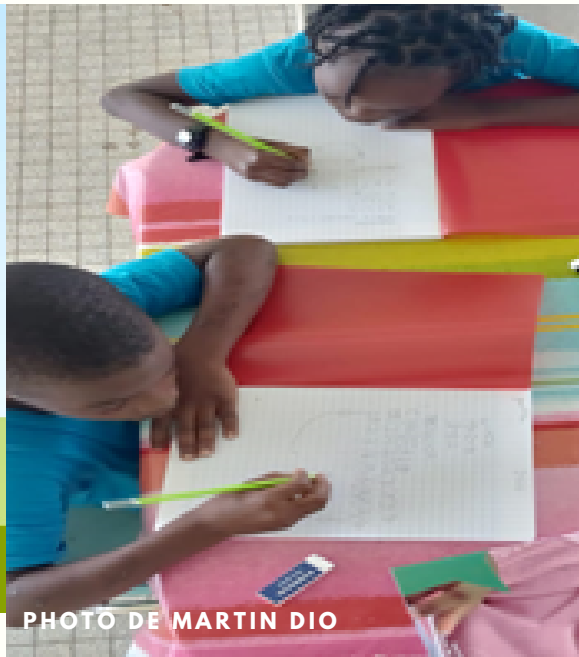


PHOTO DE MARTIN DIO

Le concept « Coup de Pouce » intégré dans le PRE intervient dans la lutte contre le décrochage scolaire précoce. L'objectif est de favoriser la réussite scolaire pour tous, en partenariat avec les familles et les enseignants. Les outils mis en place, prennent la forme de clubs affiliés à des programmes spécifiques avec 3 niveaux proposés : le Coup de Pouce CLA (GS de maternelle), le Coup de Pouce CLÉ (CP) et le Coup de Pouce CLÉM (CE1). Ces ateliers pédagogiques ludiques sont dirigés par des animateurs formés au préalable et sont destinés aux élèves qui rencontrent des difficultés d'apprentissage. À Sainte-Rose, les clubs ont débuté le 15 janvier et comptent 43 enfants répartis sur les secteurs de la Boucan et du Bourg. Ces ateliers s'achèveront par une cérémonie de clôture le 26 juin 2024.

CLÉM BOUCAN : TRAVAIL

COUP DE POUCE

Interview d'un participant R!W

- 1/-Q-Aimes-tu participer au club Coup de Pouce ? - R- Oui, beaucoup.
- 2/-Q-Pourquoi ? R- J'aime le goûter, les comptines, les devinettes et les histoires lues.
- 3/-Q-Aimes-tu prendre la parole à l'école ?- R- Oui, beaucoup.



CLA DU BOURG : JUSTE AVANT LA LECTURE DE " LA BELLE HISTOIRE "



CLÉM BOURG : LORS DU CALCUL MENTAL " DYNAMIQUE "



**6 QUI PREND REBAPTISÉ «
BON APPÉTIT... »**

Tous les Lundis, Mardis et jeudis depuis le mois d'Octobre, les élèves du collège Bois Rada s'adonnent durant la pause méridienne aux mathématiques. C'est de manière ludique avec l'atelier « Jeux mathématiques », ou en y intégrant une dimension artistique avec l'atelier « Origami » qu'ils travaillent les compétences de la matière. Calcul mental, comparaison de nombres, repérage dans le plan, raisonnements logiques et stratégiques, géométrie dans l'espace deviennent du divertissement. Le club maths accueille des élèves de tous niveaux qui s'affrontent, s'entraident, s'enrichissent les uns des autres. Au-delà de l'intérêt pédagogique propre à la matière, la dimension humaine est donc une des composantes les plus intéressante avec des élèves qui sans même se connaître vont nouer des affinités le temps d'une partie ou deux.

CLUB MATH

Interview d'un participant Louka, 12 ans, élève de 5e

Pourquoi viens-tu au club maths ?

« J'aime bien faire des jeux de société et partager des moments avec les gens. J'apprécie le fait de pouvoir jouer à des jeux et d'en apprendre de nouveau. »

Quel est ton jeu préféré ?

Le jeu avec les codes (Opération AMON-RE). J'aime bien le concept de faire des calculs dans le jeu.

Comment pense-tu que l'atelier jeux puisse te faire progresser en mathématiques ?

« J'apprends à réfléchir et réagir plus rapidement et à communiquer avec les autres.

Un mot pour conclure : « C'est un excellent endroit pour s'amuser et apprendre à connaître les autres. »

APRÈS AVOIR APPRIS À RÉSOUDRE LA VERSION CLASSIQUE EN 1 SEMAINE, LOUKA NOUS FAIT UNE DÉMONSTRATION AVEC SON RUBIK'S CUBE MIROIR!



OPÉRATION AMON-RE





PHOTO DE MARTIN DIO

Au cœur de la cité éducative, la web tv permet de donner une lisibilité à chacun des différents projets de la cité éducative de Sainte-Rose.

Elle permet de les suivre dans leur conception, déroulement, finalisation et de donner la voix aux différents acteurs de leur construction.

Dans un premier temps, un groupe de 12 collégiens a été formé. Des analyses critiques d'émissions télévisuelles, de web tv réalisées par d'autres élèves ont permis de relever les points importants pour l'élaboration des images, la gestion de l'animation, de la posture du corps et de la temporalité. Les élèves ont acquis le vocabulaire technique, appris l'utilisation du matériel, compris les différents rôles du tournage sur un plateau en situation réelle lors des interviews et reportages réalisés au sein du collège Bébel.

WEB TV

Interview d'un participant, Pajamandy Inaya, élève de l'atelier audiovisuel

**Pourquoi as tu choisi de t'inscrire à la webtv?
C'est intéressant c'est un atelier où on peut apprendre à filmer, à interviewer, ce n'est pas ennuyeux. Je ne sais pas quel métier faire et je voulais voir si ça me plait**

**-Que penses-tu de cette activité ?
C'est génial, on regarde les gens faire des choses, on les filme, ils nous expliquent leurs projets. On apprend à utiliser du matériel professionnel.**

**-Que préfères tu faire dans cette activité?
Ce que je préfère, c'est être une journaliste qui interviewe les gens.**



CHACUN À SON POSTE SUR LE PLATEAU!

