



Bulletin d'information du Pôle citoyenneté-Carré régalien de la région académique Guadeloupe

#Numéro 7 - janvier 2024

■ Co-éducation, apprentissages et climat scolaire

La lutte contre les incivilités et les violences scolaires relève d'une dynamique partenariale dont le socle est la co-éducation.

L'impact et la pérennité des mesures éducatives prises en établissement restent étroitement liés aux facteurs qui favorisent la coopération entre l'école et la famille. Le ministère de l'Éducation nationale définit la co-éducation comme suit : « actions de coopération visant à expliciter le cadre éducatif et pédagogique, pour lever les peurs et restaurer la confiance ».

Il s'agit, comme l'indique la fiche « Les leviers du climat scolaire - Coéducation »*, de « développer un dialogue, tout en renforçant le rôle éducatif de chacun. En construisant et en portant collectivement un cadre protecteur, destiné à sécuriser et à faciliter l'entrée des élèves dans les apprentissages ». La co-éducation revient ainsi, à associer les acteurs de la formation de l'élève en vue de l'atteinte d'objectifs sociaux, éducatifs et pédagogiques communs.

On peut en établissement, co-construire avec les familles en s'appuyant sur :

- ▶ la participation des parents aux instances (CESCE, CA, CHS...),
- ▶ les échanges entre les parents (associations, réseaux d'écoute, espaces parents..),
- ▶ les canaux et les processus de communication efficaces dans le cadre des échanges entre l'établissement et la famille.

Enfin, « il convient de communiquer avec la famille, lorsqu'un élève confronté à des difficultés, a réussi à franchir un palier d'apprentissage ».

C'est en ce sens que la conjonction des **4 parcours d'accompagnement scolaire** (citoyenneté, santé, orientation, EAC) est fondamentale, ces 4 leviers sont de fait, indissociables.

L'éducation à la citoyenneté constitue le socle de l'acquisition des **compétences psychosociales** déclinées comme suit :

- ▶ communiquer efficacement et être habile dans les **relations interpersonnelles**
- ▶ avoir conscience de soi et avoir de l'**empathie** pour les autres
- ▶ savoir gérer son stress et ses **émotions**
- ▶ avoir une **pensée créative**

L'axe préventif relevant de la **lutte contre les violences scolaires** intègre la construction de l'estime de soi ; afin d'inscrire l'élève dans une représentation positive de ce qu'il est, de ce qu'il va devenir pour s'ouvrir à l'autre, le respecter dans son authenticité et ses différences.

Le sentiment d'appartenance à une **communauté scolaire bienveillante et protectrice** conforte chaque personnel et chaque usager, quant au rôle prépondérant de l'école dans la sécurisation des parcours de vie.

Source : Site Eduscol « [Comment agir sur le climat scolaire ?](#) »



RÉGION ACADÉMIQUE
GUADELOUPE

Liberté
Égalité
Fraternité

■ Tous impliqués pour un climat scolaire serein !

Les **représentants des élèves élus** au CVC et au CVL , interviennent auprès de leurs pairs afin de les amener à exercer dans leur quotidien d'élève, leur **citoyenneté**.

En outre, la notion d'engagement, portée par les **projets transdisciplinaires** renforce la **cohésion** et l'**estime de soi**.



Les **adultes ressources** (parents, équipes éducatives, associations...), dans leurs missions respectives, contribuent à inculquer la posture et le positionnement rattachés au « métier d'élève ».

Coopération et climat scolaire

La notion de **climat scolaire** s'articule autour des actions de **coopération interne** et **externe** à l'établissement.

La prise en charge globale de l'élève s'inscrit dans la construction conjointe d'un projet personnalisé, centré sur le bien-être psychologique et la réussite éducative nécessaire au développement, à l'intégration scolaire et à plus long terme à l'insertion sociale.

A cet effet, une enquête "climat scolaire" sera lancée dans les collèges de l'académie afin de déployer, dans le cadre de démarches collaboratives, des actions valorisant le vivre ensemble.



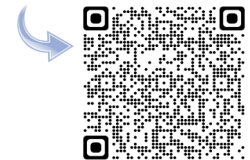
Source : Académie Aix-Marseille / décembre 2021

Bilan des demandes de protections fonctionnelles novembre à décembre 2023

26 demandes de protections fonctionnelles

- 14 demandes émanent de personnels du 1^{er} degré
- 8 demandes émanent de personnels du 2nd degré
- 4 demandes émanent de personnels ATSS

Accédez à l'espace de protection fonctionnelle



Bilan des 4 domaines du Carré régalien sur la période de novembre à décembre 2023

VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE
6 faits ont été signalés, dont 1 dans le 1er degré et 5 dans le 2nd degré.

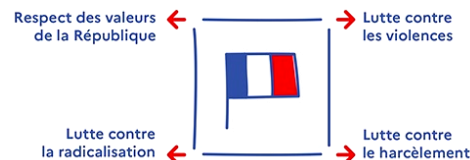
RADICALISATION
Pas de situation constatée.

93 FAITS SAISIS
à partir de l'application Faits établissements, la plateforme 3018, NAH et et autres canaux

HARCÈLEMENT
32 situations ont été signalées. 29 concernent des élèves et 3 concernent des personnels.

VIOLENCES
55 faits de violences physiques et verbales ont été signalés, dont 32 dans le 1er degré et 23 dans le 2nd degré.

Attention !
Un même fait peut être qualifié sur plusieurs piliers du Carré régalien



Dans chacun de ces domaines, une équipe dédiée assure un suivi attentif des signalements et apporte une réponse rapide à toute amorce de conflit.

>>> Pour saisir l'équipe du carré régalien : carre-regalien@ac-guadeloupe.fr



RÉGION ACADÉMIQUE GUADELOUPE

Liberté
Égalité
Fraternité

Directrice de publication : Christine GANGLOFF-ZIEGLER, Rectrice de région académique

Directrice de rédaction : Nicole DUPUY, Directrice de cabinet de la rectrice, coordonnatrice du Carré régalien

Comité de rédaction : Valérie ARICIQUE, Conseillère Technique service social, Francine BON, Conseillère académique de prévention, Kwakay BRIDE, proviseure adjointe, Olivier BROUTIN, IA-IPR Histoire-Géographie - Équipe académique Valeurs de la République, Fabienne CONDO, Directrice de la communication, Mariette DINO, Responsable du pôle administration générale SEIDN, Dominique POULLET, Conseillère Technique Établissements et Vie Scolaire, Gwladys RICHARD, Conseillère Technique Sécurité - Responsable des EMS, Rolande TARLET, Cheffe du Service des Affaires Juridiques

Maquette : Service communication Création identité graphique : webdesigner DSI

En savoir plus > [Carré régalien](#) | [Région académique Guadeloupe \(ac-guadeloupe.fr\)](#)

Suivez l'actualité de la région académique

@AcGuadeloupe @AcGuadeloupe

