



La Cité éducative de Baillif/Basse-Terre/Capesterre Belle-Eau



# LA CITE EDUCATIVE BAILLIF /BASSE-TERRE /CAPESTERRE BELLE-EAU

**Signature de la convention de labellisation : 28 septembre 2021**

**Quartiers concernés :** Bologne/Rivière des Pères/Chevalier Saint Georges/Calebassier/Pintade/Maillan  
Petit Paris(Basse-Terre)  
Bourg/ Saint –Robert/Cadet/Bois Rimbault/Jean Jaures (Baillif)  
Bananier-Haute Plaine/Le Bourg/Sarlassone Petit Pérou (Capesterre Belle-Eau)

**Etablissements scolaires:** 3 collèges (REP+ JEAN JAURES, REP GERMAIN SAINT-RUF et JOSEPH PITAT)  
10 écoles élémentaires, 2 écoles primaires et 9 écoles maternelles  
3 lycées partenaires

**Effectif:** 2560 lycéens 1093 collégiens et 1955 écoliers : 5608 élèves au total

# QUELQUES CHIFFRES CLES

**IPS Moyen des établissements de la cité éducative : 79,38(101,8 IPS le plus élevé/62,8 IPS le plus bas)**

**Taux de personnes sans activité professionnelles : 28,36%**

**Taux de scolarisation des 18-24 ans : 39,3 %**

**Nombre de décrocheurs:** 151 jeunes décrochés ont été repérés en 2021 soit 66 jeunes de plus qu'en 2020 : 29 sont accompagnés (19,2 %), 22 sont injoignables (14,6 %) et 119 sont en attente d'accompagnement (78,8 %) (source SAIO/MLDS).

**Le profil des jeunes décrochés de la Cité éducative :** 75 % ont 16-18 ans, les autres ont 19-25 ans. Trois jeunes sur quatre sont des garçons.

# QUELQUES CHIFFRES CLES

## Résultats évaluation 6ème :

Score Français: 229 (9 points de moins que les résultats académiques et -28 points de moins que le National)

Score mathématiques : 215 (7 points de moins que les résultats académiques et -38 points de moins que le National)

## Résultats DNB 2021:

Note à l'écrit français : 8,6 (0,4 points de moins que les résultats académiques)

Note à l'écrit mathématique: 6,6 (2,4 points de moins que les résultats académiques)

# QUELQUES CHIFFRES CLES

## Résultats évaluation CP :

Score de réussite Français: 73% (2,3 % de plus que les résultats académiques et 6% de moins que les résultats nationaux)

Score de réussite mathématiques :79% (6% de plus que les résultats académiques et 2,88% de moins que les résultats nationaux)

## Résultats évaluation CE1 :

Score de réussite Français: 62% (2 % de moins que les résultats académiques et 16% de moins que les résultats nationaux)

Score de réussite mathématiques :51,5% (4% de moins que les résultats académiques et 16% de moins que les résultats nationaux)

# QUELQUES CHIFFRES CLES

-Pour repérer l'impact de la maternelle sur les performances des élèves au CP

Comment la liaison maternelle-CP permet de mieux appréhender la progressivité des apprentissages ?

**-Repères CP N-1 (2021) -Repères CP N (2022)**

Augmentation du score de réussite français de 11%

Augmentation du score de réussite mathématiques de 12%

-Pour mesurer la plus-value du CP

Comment l'exploitation des évaluations repères contribuent à adapter les apprentissages pour prendre en charge tous les élèves ?

**-Repères CE1 N-1 (2021) -Repères CE1 N (2022)**

Diminution du score de réussite français de 5%

Augmentation du score de réussite mathématiques de 2%

# LES 3 GRANDS OBJECTIFS

1

**CONFORTER  
LE RÔLE  
DE L'ÉCOLE**

2

**PROMOUVOIR  
LA CONTINUITÉ  
ÉDUCATIVE**

3

**OUVRIR  
LE CHAMP  
DES POSSIBLES**

# LES ENJEUX PREGNANTS

- Créer les conditions de la réussite dès le plus jeune âge en proposant **des actions ciblées sur la petite enfance** ;
- S'engager pour **l'accessibilité du sport**, notamment de la natation à travers les stages de natation durant les petites vacances, le sport en famille ;
- Conforter la mise en place du **parcours éducatif de santé** ;
- S'engager pour **l'accessibilité de la culture**, en mobilisant les acteurs et ressources culturels du territoire ;
- Impliquer les parents et **conforter leur rôle au sein du parcours de leur(s) enfant(s)** ;
- Conforter l'apprentissage **des savoirs fondamentaux** (mathématiques, français) ;
- Lutter contre le décrochage scolaire en **accompagnant les élèves tout au long de leur parcours** ;
- Faire découvrir **les métiers**, les filières de formation et du monde du travail.



# LE PLAN D'ACTION AVRIL 2022/AVRIL 2023

32 actions déclinées à travers **les thèmes suivants** :

**Petite Enfance** : Bik a jwé/Bay chans la (cycle 1)

**Sport santé citoyenneté** : Fonds d'urgence 1°D/Maché an santé(cycle 3 ) /Les usépiens et les usépiennes / Théâtre Forum Education à la citoyenneté/Jwémiades inter scolaire/Stage de natation/projet sécurité routière (cycles1,2 3 et 4)

**Arts et culture** : Le petit orchestre de la cité éducative/La chorale du cycle 3/Moun papyé: monstres et chimères/les arts du cirque/Un violon dans mon école/A la découverte du Macte/ Bèl lokans anripaj (cycles1,2 3 et 4)

**Numérique** : Se connecter pour mieux apprendre et collaborer/ Pronote 1°D/ (Ecoles)

**Persévérance scolaire** : Business school game/ Le parcours de découverte des métiers du numérique( cycle 4)

**Prévention du décrochage**:An nou pozé, an nou an nou kozé an nou ozé (cycle 4)

**La culture scientifique et technique**: découverte de la forêt et des mares (cycle 2 à 4)/ Ateliers jardin créole(cycles 2 à 4)

**La réussite éducative**: renforcement du Programme de réussite éducative

**L'accompagnement personnalisé des jeunes**: Cordées de réussite +/ La mode se recycle( lycée)

# LE FONCTIONNEMENT FINANCIER

## Etape 1 : Les Devis

Les devis sont à établir au nom suivant : COLLEGE JEAN JAURES CITE EDUCATIVE et à transmettre à l'adresse [citeeducativesudbasseterre@gmail.com](mailto:citeeducativesudbasseterre@gmail.com)

## Etape 3 : Début de l'action

Les actions ne pourront commencer que si la convention a été signée par l'intervenant et Monsieur le principal chef de file et si le planning d'intervention a été transmis à l'adresse [citeeducativesudbasseterre@gmail.com](mailto:citeeducativesudbasseterre@gmail.com)

## Etape 2 : Les conventions

Chaque intervenants et/ou association recevra une convention reprenant les modalités financières suivantes :

### a) Les devis dépassant 10 000 euros

La convention indiquera les modalités de paiement suivantes :  
Versement de 20% au début de l'action  
Versement de 30 % à la moitié de l'action  
Versement de 50% à la fin de l'action sous condition de présentation de la fiche bilan, et d'un état du service fait.

### b) Les devis compris entre 5000 et 10000 euros

La convention indiquera les modalités de paiement suivantes :  
Versement de 30% au début de l'action  
Versement de 70% à la fin de l'action sous condition de présentation de la fiche bilan, et d'un état du service fait.

### c) Les devis inférieurs à 5000 euros

La convention indiquera les modalités de paiement suivantes :  
Versement de 100% à la fin de l'action sous condition de présentation de la fiche bilan, et d'un état du service fait.

# LE FONCTIONNEMENT FINANCIER

## Etape 4 : service fait

A la fin de chaque mois l'intervenant devra transmettre par mail à l'adresse [citeeducativesudbasseterre@gmail.com](mailto:citeeducativesudbasseterre@gmail.com) l'état du service fait signé par le responsable de l'action.

## Etape 5 : facturation

Avant le dépôt des factures sur la plateforme CHORUS les pièces suivantes sont à transmettre au chef de projet :

- Convention signée des deux parties/RIB avec IBAN/ Etat des services faits signé.

Des réunions régulières entre Gestionnaire et Chef de projet sont mises en place afin d'avoir un suivi constant des dépenses.

# LES IMPACTS SUR LA REUSSITE SCOLAIRE

## GS vers le CP

Avec l'apport des liseuses numériques, des bibliothèques numériques, des orabums, et de narramus dans toutes les classes de MS et GS de la cité éducative les résultats ci-dessous montrent que la cohorte 2022 a des résultats supérieurs à celle de 2021. Les résultats de 2022 sont supérieurs aussi à ceux de l'académie. Tous les enseignants ont reçu une formation. L'apport de la cité éducative est bénéfique.

	Comprendre des mots à l'oral	Comprendre des phrases à l'oral	Comprendre des textes à l'oral
CP Français			
<b>% DE REUSSITE SEPT 2022</b>	62%	81%	80,60%
<b>% DE REUSSITE SEPT 2021</b>	52%	66%	75,00%
ACADEMIE	59,03%	76,86%	78,10%
NATIONAL	71,77%	84,78%	85,24%
ECART 2021 2022	10 pts	15 pts	4,4 pts



# LES IMPACTS SUR LA REUSSITE SCOLAIRE

## CP vers le CE1

Avec l'apport de l'outil Narramus dans toutes les classes de CP de la cité éducative les résultats ci-dessous montrent que la cohorte 2022 a des résultats légèrement supérieurs à ceux de 2021. L'apport de la cité éducative est relativement bénéfique.

	Comprendre des phrases lues seul(e)	Comprendre un texte lu seul(e)
CE1 Français		
<b>% DE REUSSITE SEPT 2022</b>	68%	65%
<b>% DE REUSSITE SEPT 2021</b>	63%	62%
ACADEMIE	69,26%	69,50%
NATIONAL	83,11%	83,18%

# LES IMPACTS SUR LA REUSSITE SCOLAIRE

## CP vers le CE1

Avec la mise du petit bridge CP les résultats ci-dessous montre que la cohorte 2022 a aussi des résultats supérieurs à ceux de 2021. L'apport de la cité éducative est bénéfique. Chaque classe de CP et CE1 de la cité éducative ont reçu 20 jeux de petit bridge. Tous les enseignants ont reçu une formation de Michel GOUY.

	Calculer mentalement	Ecrire des nombres entiers	Lire des nombres entiers
CE1 MATHEMATIQUES			
<b>% de réussite SEPT 2022</b>	67%	54%	59%
<b>% DE REUSSITE SEPT 2021</b>	60%	53%	50%
ACADEMIE	64,21%	61,59%	64,64%
NATIONAL	76,36%	74,34%	76,78%



# LES IMPACTS SUR LA REUSSITE SCOLAIRE

**La construction des valeurs citoyennes, des parcours de santé, de développement durable et la place donnée à l'argumentation lors des débats philo contribuent à améliorer les résultats scolaires. C'est le quotidien des écoles USEP de la cité éducative (100%des écoles de Baillif et Capesterre/45% des écoles de Basse-Terre)**



# LES IMPACTS SUR L'ORIENTATION SCOLAIRE ET LE CLIMAT SCOLAIRE

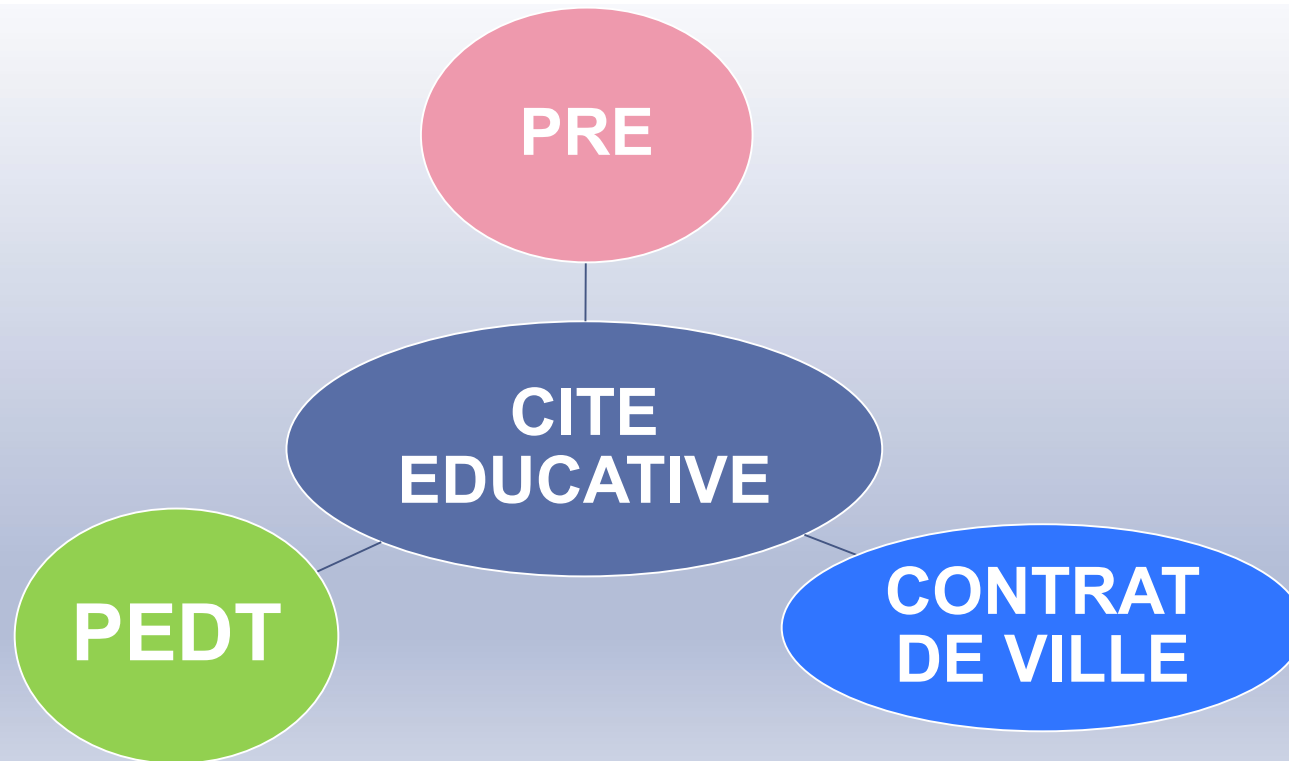
**Le projet « cordées de réussite + »** a été proposé à 62 élèves de la SEGPA du collège Germain Saint-Ruf, aux élèves d'ULIS et de la SEGPA du collège Joseph Pitat. Il a permis durant l'année scolaire, en complément des activités de natation, de secourisme et de sauvetage, afin de donner du sens à leurs apprentissages, des sorties en mer et/ou en montagne ont été proposées afin de découvrir des métiers spécifiques présents dans ces milieux autour de la sécurité, du développement durable, de l'écologie, de la construction navale et mécanique bateau, du tourisme, etc.

Cette action a aussi proposé des activités artistiques afin de permettre à nos élèves à besoins éducatifs particuliers de s'épanouir intérieurement.





# LES INTERACTIONS



# FOCUS 1: LA RELATION PRE/CITE EDUCATIVE



Le renforcement des  
PRE



La cité éducative a aussi accompagné les villes en proposant un outil d'évaluation à destination des PRE et ainsi qu'un outil de suivi de parcours.

## FOCUS 2 : LA RELATION VILLE/CITE EDUCATIVE

La Cité éducative a renforcé l'équipement pédagogique de toutes les écoles partenaires en octroyant à celles-ci des liseuses numériques, du matériel pédagogique en lecture, grammaire, conjugaison, en mathématiques, une connexion internet dans les écoles élémentaires ;

La Cité éducative a contribué à l'élaboration du PEDT de la ville de Capesterre Belle-Eau en animant les ateliers participatifs avec les associations du territoire.

## FOCUS 3 : PITAT LYANNAJ, un espace de coopération éducative

Lieu de partage entre parents et autres acteurs éducatifs  
Espace numérique à destination des parents

