



DEVENIR CONSEILLER EN FORMATION CONTINUE

Réunion d'information

*Mercredi 6 décembre 2023 – 9 HEURES
Visioconférence*

PLAN DE PRESENTATION



L'univers de la formation aujourd'hui

Le réseau de la formation professionnelle continue de l'éducation nationale

**Le métier de
Conseiller en
formation
continue**

L'activité

Formation et année probatoire

Déroulement de carrière

Perspectives de carrière

Traitement

La démarche qualité EDUFORM

Questions diverses

Animatrices

Corinne FLAVIER CHAUDRIN – CFC DRAFPIC Adjointe - Délégué
Régional Académique à la Formation Professionnelle Initiale et
Continue

GIP DAIFI – Groupement d'Intérêt Public « Dispositif Académique
d'Insertion, de formation et d'Ingénierie »

Valérie WILLIAM – CFC Cheffe de département du CAFOC



L'UNIVERS DE LA
FORMATION
AUJOURD'HUI

LA FORMATION : UN SECTEUR EN MUTATION

La loi n° 2018-771 du 5 septembre 2018 relative à la liberté de choisir son avenir professionnel comporte de nombreuses mesures visant à transformer le système de formation professionnelle et son financement, en particulier l'apprentissage.



La crise sanitaire, mais aussi un certain nombre d'études et de rapports récents confirment que la transformation digitale des organismes de formation est devenue à la fois un phénomène irréversible et une opportunité de marché.



L'obligation d'une certification qualité Qualiopi/EDUFORM et l'introduction d'une plateforme CPF (multisupport) traduisent, certes, une modernisation du dispositif, mais impliquent pour les OF un coût d'adaptation important qui bouleverse en profondeur leurs repères et leurs activités.

CHIFFRES NATIONAUX (2022)

87 829 organismes de formation déclarés en 2022.

43,2% d'organismes de formation privés à but lucratifs.

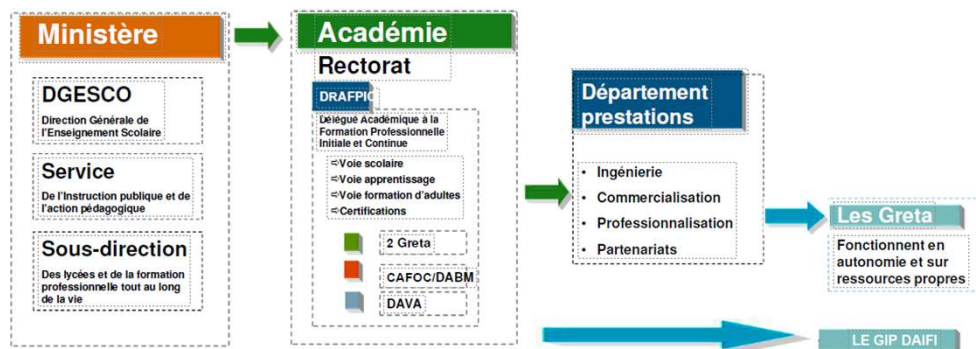
Environ 28 milliards d'euros de chiffre d'affaires pour l'ensemble des organismes de formation en France en 2022.

Alors qu'ils ne représentent que 2 % des organismes de formation, les organismes publics et parapublics réalisent 21 % du chiffre d'affaires global.

LE RÉSEAU DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE DE L'ÉDUCATION NATIONALE



L'ORGANISATION NATIONALE



1 NIVEAU NATIONAL



Implantations nationales réparties sur l'ensemble du territoire

***30 GIP FCIP** (Groupement d'Intérêt Public - Formation Continue et Insertion Professionnelle) en appui au développement des projets régionaux et nationaux, intégrant :

- 30 CAFOC** (Centre Académique de Formation Continue)
- 30 DABM** (Dispositif Académique de Bilan et de Mobilité)
- 30 DAVA** (Dispositif Académique de VAE)

***106 GRETA** répartis sur l'ensemble du territoire (58 structures labellisées EDUFORM)

***4 750 sites de formation** sur le territoire français (y compris les DROM)

*Carte et liste des GRETA disponibles sur
<http://eduscol.education.fr/pid25556/formation-continue-pour-adultes.html>*

2

2 LE RÉSEAU NATIONAL EN CHIFFRES



Ressources humaines

1321 conseillers en formation continue

38 000 intervenants environ : formateurs-consultants, experts répartis sur l'ensemble des sites

Activités

ANNÉE	ACTIVITÉ	ACTION PÉDAGOGIQUE	VAE
2021	883 Millions d'euros en FRANCE 18,7 millions pour les DROM 3,6 millions d'euros en Guadeloupe	382 000 stagiaires 164 heures : la durée moyenne d'un parcours de formation	17 913 candidatures déposées 12 462 décisions de validation totale sur un total de 17 913 dossiers examinés

3

3

LE RÉSEAU
NATIONAL

: CHAMPS D'INTERVENTION


**ACCOMPAGNEMENT
MANAGEMENT
DES ENTREPRISES**

Tutorat, gestion des compétences, élaboration des plans de formation, conduite des entretiens professionnels, accompagnement des plans seniors, égalité homme femme

**ACCOMPAGNEMENT
DES PERSONNES**

Orientation, bilan de compétences, accompagnement vers l'emploi, activités des centres de bilan: accompagnement, orientation, bilan de compétences, aide à l'insertion et à la reconversion

**COMPÉTENCES
CLÉS/CLEA**

Communication en français, culture mathématique et compétences de base en sciences et technologies, culture numérique, apprendre à apprendre, communication en langue étrangère, travail en équipe

SERVICES

Assurance banque ; environnement ; commerce et vente ; comptabilité et gestion ; création d'entreprise ; secrétariat et bureautique ; sécurité ; technico-commercial, ...

INDUSTRIEL

Automatismes ; bâtiment ; dessin et conception de produits industriels ; électronique ; électrotechnique ; informatique ; maintenance ; mécanique ; métallurgie ; optique ; pharmacie ; plasturgie ; productique ; tertiaire industriel...

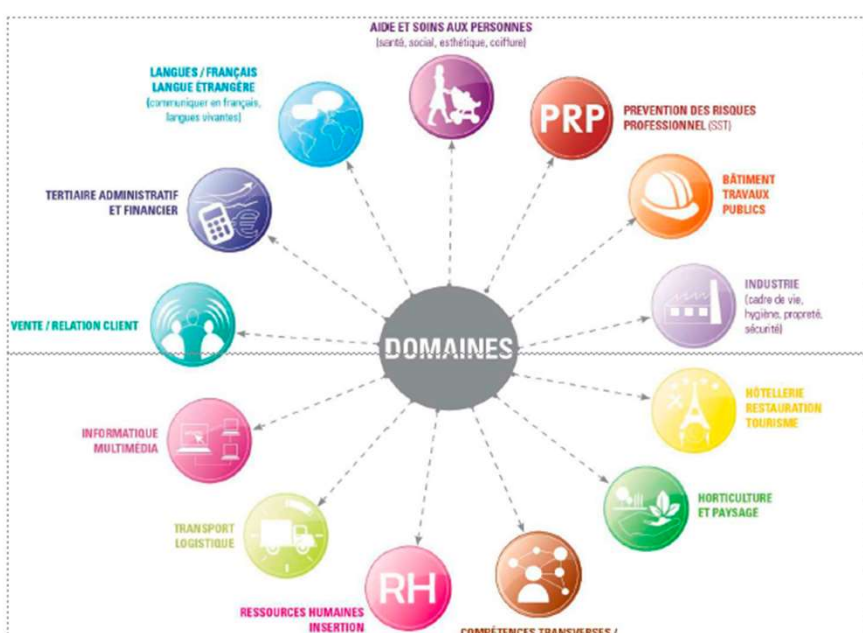
DOMAINES SPÉCIALISÉS

Hôtellerie, restauration et tourisme, arts appliqués ; chimie et biologie ; arts graphiques ; mode ; santé, paramédical et social, services à la personne, ...

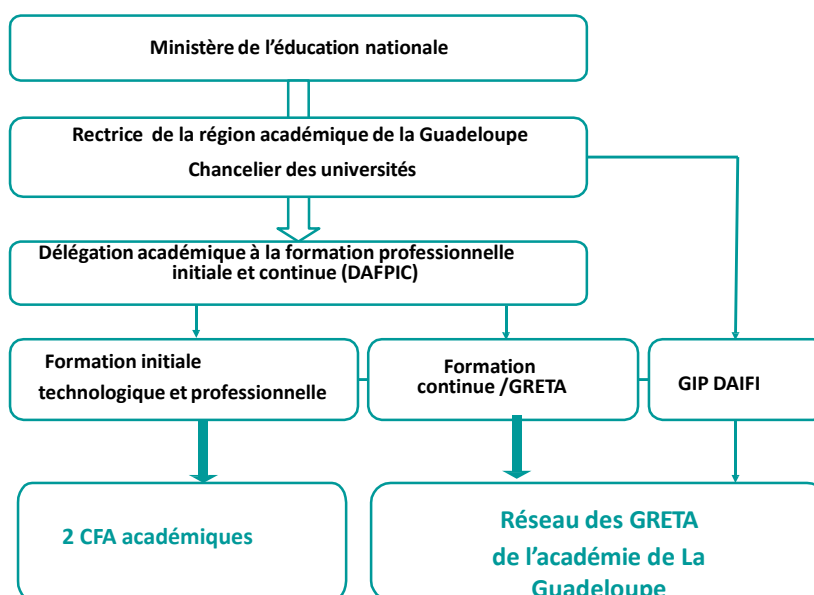
**DOMAINES DE
FORMATIONS
PARTICULIERS**

Travaux sur cordes, formation des élus, ...

LES DOMAINES



Organigramme du réseau FTLV Guadeloupe



4 NIVEAU ACADEMIQUE



*Une Délégation Académique à la Formation Professionnelle Initiale et Continue (DAFPIC) :

La rectrice :

- définit une stratégie académique de développement des Greta, en fonction d'objectifs nationaux et régionaux (les orientations stratégiques sont débattues au **CCAFCA**);
- arrête la carte des groupements;
- signe un contrat d'objectifs du groupement avec chaque établissement support de GRETA.

Le DAFPIC (conseiller technique du recteur) :

- anime et coordonne les activités;
- représente le recteur dans les échanges avec les collectivités territoriales;
- facilite les relations du réseau des GRETA avec les partenaires;
- favorise la mutualisation des ressources, les innovations, les avancées technologiques;
- assure l'encadrement et l'animation des CFC, quelle que soit leur affectation.

*Un Groupement d'Intérêt Public (GIP FCIP) comprenant 3 dispositifs de formation continue d'adultes (FCA) :

- développe des activités de conseil, d'ingénierie, de formation de formateurs et de validation d'acquis, au niveau régional, national et à l'international;
- s'impose comme outil de gestion au service de la politique de la rectrice et comme instrument de coopération régionale et de concertation entre les GRETA.

LA VALIDATION DES ACQUIS ET DE L'EXPERIENCE

L'Éducation nationale délivre chaque année environ
20 000 diplômes par la VAE.

En 15 ans, au moins 300 000 personnes ont obtenu une
certification professionnelle par la VAE.

57% de ces personnes ont obtenu un diplôme de l'Éducation
nationale.

90% obtiennent une validation totale ou partielle.

67% d'entre elles obtiennent du premier coup leur diplôme
dans son intégralité.

LES PUBLICS ET LES FINANCEMENTS



5

NIVEAU LOCAL:



Deux GRETA au 1^{er} janvier 2023:

• GRETA de la Guadeloupe et GRETA de Saint-Martin et Saint-Barthélemy

Chiffre d'affaires en 2022 :

-Formation continue: 2 905 931 € (55 %)
 -apprentissage: 1 560 781 € (45 %)

TOTAL 4 466 712 €

Organisation du GRETA de la Guadeloupe en 5 Pôles et 7 agences et un Département Ingénierie et Développement :

-5 pôles (Industrie-Numérique/Bâtiment-Transport Logistique/Tertiaire-Formations générales/Sanitaire et social/Hôtellerie-restauration;
 -7 agences (Basse-Terre/Capesterre-B.E./Sainte-Rose/Vieux-Habitants /Gosier/Port-Louis/Abymes).



LE METIER DE
 CONSEILLER EN
 FORMATION CONTINUE

6

LE METIER DE CONSEILLER EN FORMATION CONTINUE


L'activité des CFC (4 pôles/cf. Référentiel de compétences et d'activités des CFC):

- Pôle A** : Ingénierie
- Pôle B** : Mercatique, action commerciale, relations extérieures
- Pôle C** : Conseil à l'interne
- Pôle D** : Conduite d'actions et de dispositifs

<https://www.cafoc-amiens.fr/recrutement-des-conseillers-en-formation-continue/>

Recrutement des CFC (critères, de choix, modalités/cf. Note de service du MEN du 14/06/1990)
-Public éligible

<..\Textes officiels\Décret n°90-426 du 22 mai 1990 Dispositions applicables aux CFC.rtf>

<..\Textes officiels\Décret no 93-412 du 19 mars 1993.docx>

-**Critères de choix** (cf. capacités appréciées en particulier)

-**Modalités** (instruction des dossiers de candidature, entretien approfondi des dossiers présélectionnés, liste annuelle d'aptitude, proposition de délégation dans les fonctions lorsqu'un emploi est devenu vacant).

<..\Textes officiels\Note de service 1990 exercice des fonctions de CFC.pdf>

9

Evolution du référentiel en cours (janvier 2023)

Conseiller en formation professionnelle

Référentiel d'activités et de compétences professionnelles



Janvier 2023



**CONSEILLER -
DÉVELOPPER**



**CONCEVOIR -
INNOVER**



**PILOTER -
ANIMER**



CONSEILLER - DÉVELOPPER

Activités principales

A1	Veille socio-économique, réglementaire, concurrentielle et commerciale
A2	Diagnostic et analyse des besoins territoriaux et/ou sectoriels
A3	Contribution à la définition de la politique de l'organisation
A4	Conseil aux décideurs
A5	Représentation institutionnelle sur les territoires ²
A6	Commercialisation de l'offre de prestations et recherche de marchés



CONCEVOIR - INNOVER

Activités principales

B1	Veille pédagogique et technologique de formation
B2	Analyse de demandes
B3	Conception de dispositifs de développement de compétences et d'accompagnement de parcours
B4	Formalisation d'offres de prestation

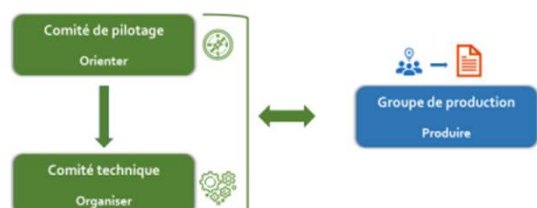


PILOTER - ANIMER

C1	Management de projets
C2	Animation de collectifs de travail
C3	Animation de démarches partenariales
C4	Contribution à la démarche qualité

La production de ce référentiel s'est organisée autour de trois instances de travail avec des rôles qui se complètent.

Trois instances



7

LE METIER DE CONSEILLER EN FORMATION CONTINUE
(SUITE)

Formation et année probatoire (Position administrative, formation initiale et continue)

-Position administrative : nomination des candidats retenus pour une année probatoire et de formation.

-Formation initiale :

- formation-action alliant acquisition de connaissances théoriques et pratiques et réalisation de tâches relevant des missions des CFC;
- une mission articulée avec les objectifs de sa formation;
- évaluation des compétences et connaissances acquises en cours de formation ou au terme de l'année (se fera notamment à travers la soutenance d'un mémoire simple portant essentiellement sur l'analyse de son activité);
- obtention du certificat de qualification aux fonctions de conseiller en formation continue;
- nouvelle délégation rectorale le confirmant dans les fonctions;
- maintien, durant toute la durée d'exercice de ces fonctions, à la disposition de la rectrice.

7

LE METIER DE CONSEILLER EN FORMATION CONTINUE
(SUITE)

Formation et année probatoire (Position administrative, formation initiale et continue)

-Formation Continue :

- réactualisation de leur qualification professionnelle en fonction des évolutions de la formation continue ;
- poursuite d'un projet individuel visant à accroître leurs compétences ou à favoriser leur poursuite de carrière (préparation de concours, de titres universitaires...).

8

LE METIER DE CONSEILLER EN FORMATION CONTINUE
(SUITE)**Déroulement de carrière des CFC (Evaluation , notation)****-Evaluation** (une double modalité) :

-Une évaluation conduite par le délégué académique à la formation continue avec la participation active de l'intéressé;

-Une évaluation réalisée par un inspecteur pédagogique portant sur les fonctions effectives de l'intéressé.

-Notation :

-La note administrative du conseiller en formation continue est arrêtée chaque année par le recteur sur proposition du délégué académique à la formation continue;

-Pour les CFC appartenant à un corps enseignant soumis à une notation pédagogique, la note pédagogique est attribuée par l'inspecteur de spécialité sur avis de l'inspecteur pédagogique.

8

LE METIER DE CONSEILLER EN FORMATION CONTINUE
(SUITE)**Conditions d'exercice des fonctions**

-les horaires des conseillers en formation continue ne peuvent donner lieu à un décompte pointilleux;

- agents responsables, capables d'organiser leur emploi du temps dans le meilleur intérêt du service, avec la préoccupation constante de l'atteinte des objectifs fixés;

-l'organisation de leurs congés annuels prendra en compte la nécessité d'assurer une continuité du service;

-indemnité de sujétions spéciales.

8

LE METIER DE CONSEILLER EN FORMATION CONTINUE
(SUITE)

Perspectives de carrière

-Dans la fonction de CFC :

-Après d'un GRETA, le conseiller en formation continue a un rôle de conseil, d'impulsion, de coordination et de suivi pour l'élaboration et la mise en œuvre du plan d'action du groupement, ainsi que pour sa traduction dans chacun des établissements membres;

-Un CFC peut être nommé **directeur opérationnel** d'un GRETA;

-Au niveau académique, au sein de la DAFPIC ou au GIP (CAFOC/DAVA/DABM), le conseiller en formation continue est placé sous la responsabilité directe du délégué académique à la formation continue auquel il rend compte de son action.

-Hors fonction de CFC :

-Un CFC peut poursuivre un projet individuel visant à accroître ses compétences ou à favoriser sa poursuite de carrière (préparation de concours, de titres universitaires...).

9

TRAITEMENT

TRAITEMENT PRINCIPAL

- 1** Pour les titulaires : reprise de leur position indiciaire
- Pour les non titulaires : fonction du diplôme et de l'expérience : (Cf. tableau)

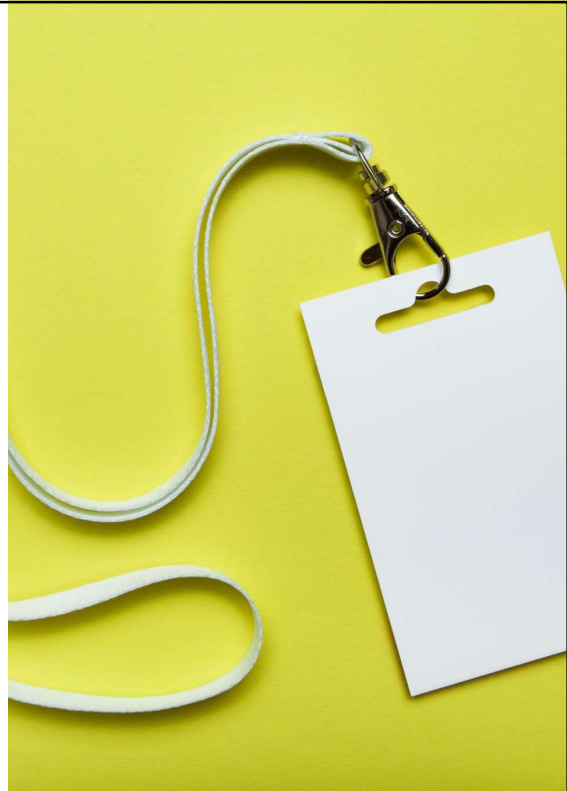
POUR TOUS LES CFC (TITULAIRES OU NON TITULAIRES) :

- 2** Indemnité de sujétion spéciale (697,78 € (Bruts mensuels))
- 3** Éléments accessoires de rémunération (sous certaines conditions : indemnité de résidence, supplément familial de traitement...)

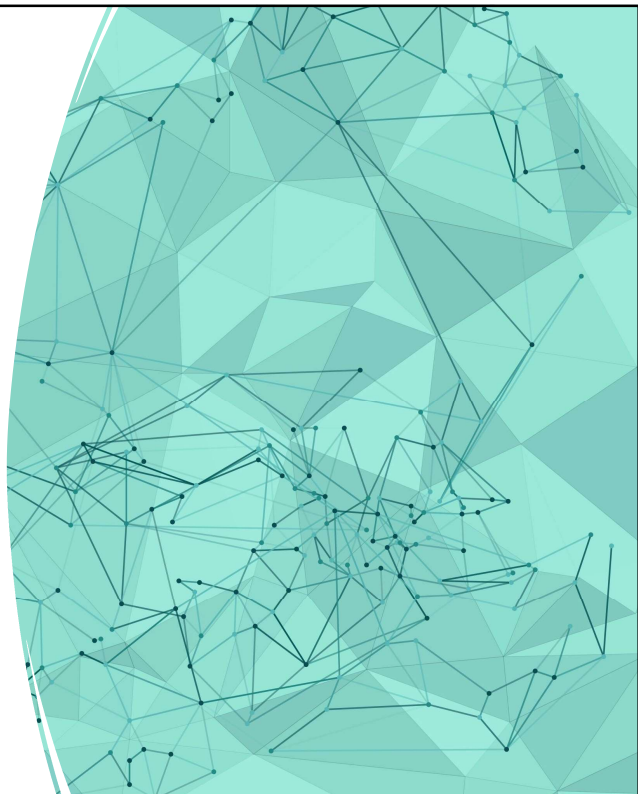
l'arrêté du 20 février 1990 susvisé, le taux annuel : « 7 974,70 euros » est remplacé par le taux annuel : « 8 373,44 euros »

LA DEMARCHE QUALITE

- **Le label Eduform** est un label qualité de l'Education nationale pour la formation professionnelle.
- Il garantit la conformité et la qualité des prestations de formation continue des adultes.
- Il constitue un levier de pilotage et de structuration des activités.
- Ce label est délivré par le ministre chargé de l'éducation, sur proposition de la commission nationale de labellisation **Eduform**, pour une durée maximale de trois ans.



Questions diverses





MERCI DE
VOTRE
ATTENTION

